

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE AÇÕES DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA LICENCIATURA EM FÍSICA CONSIDERANDO A FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO

Jussara de Lima Grangeiro¹, Claudio Rejane da Silva Dantas

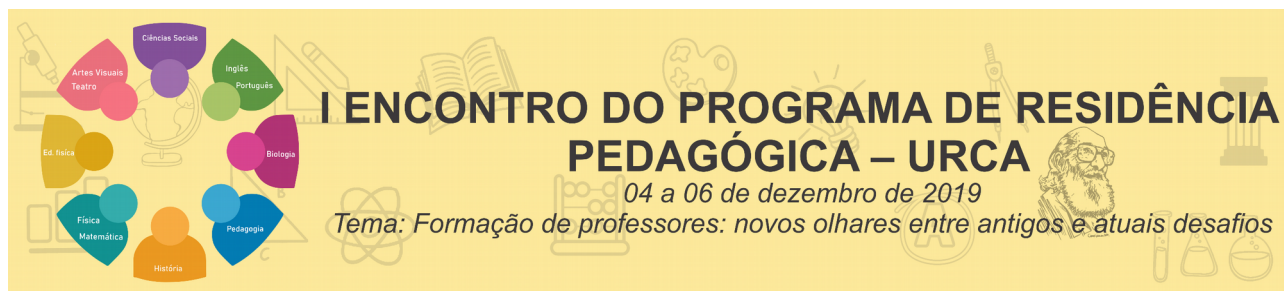
², Cicero Jackson Pinheiro Beserra³

Este trabalho busca apresentar um relato de experiência vivenciado no programa de Residência Pedagógica do subprojeto Física. Este programa é uma modalidade mais ampla de estágio supervisionado. Revelamos sua importância e contribuição do processo de formação de futuros professores de Física valorizando a carreira do magistério nos dias de hoje. Um dos elementos mais importantes dessa formação está sendo os momentos das visitas nas escolas onde foram apresentados pela coordenação pedagógica documentos internos a escola (PPP e Regimento Escolar). A escola de atuação foi a EEM José Bezerra de Menezes. Nesta experiência interagimos com os profissionais da escola e do programa de residência (Docente Orientador e Preceptor). Este trabalho colaborativo foi de grande importância para ampliando os conhecimentos de formação para a área da docência. Revelamos que todas as ações desenvolvidas no programa serviu de oportunidade de podermos associar a teoria e a prática, possibilitando estabelecer articulações entre estas, construindo, assim, saberes de experiência profissionais docente em um sentido de ensino integrando diferentes metodologias ativas. Dentro destas metodologias instigamos a valorização do ensino de Física Moderna e contemporânea (uma física mais atual). Há aproximadamente duas décadas cresce a discussão na área do ensino de ciências (principalmente a física) sobre a relevância da inserção da Física Moderna e Contemporânea no ensino médio nas escolas do Brasil. Essa discussão ganhou mais força quando foi sancionada, em 20 de dezembro de 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) que apresenta parâmetros e finalidades para o ensino fundamental e médio nacional colocando alguns objetivos para este ensino. Orientações curriculares nacional, em uma perspectiva mais geral, recomenda que seja discutidos conceitos básicos da ciência e especificamente no campo da Física uma formação dos estudantes para compreenderem os fenômenos em sua volta usando o conhecimento desta área (estudo da energia, estudo da termodinâmica, física moderna, grandezas físicas). Um dos aspectos importantes a considerar é a necessidade de renovação curricular, visando os aspectos mais modernos da ciência. Essas orientações servem para reforçar a necessidade de atualização e renovação do currículo de Ciência no ensino médio que vise uma mudança para melhorar o ensino de Ciência (algo que já é consenso na literatura acadêmica na área de

1 Aluna da Universidade Regional do Cariri, email ; jussaralima90@yahoo.com.br

2 Professor da Universidade Regional do Cariri, email: claudio.dantas@urca.br

3, Professor da EEM José Bezerra de Menezes, email: Jackson_beserra@hotmail.com



ensino de Física no Brasil). Resultados de investigações apontam a necessidade de renovação do currículo de Física ligada ao desenvolvimento e uso de novas tecnologias, de tal forma que o ensino de uma física moderna e contemporânea possa estimular os jovens para compreenderem melhor os fenômenos ligados às situações vividas por ele no cotidiano. Aprendemos que este Programa de Residência Pedagógica, como ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores, que sua finalidade é promover o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura. A residência pedagógica, principalmente o momento da regência escolar, serviu de aprendizagem para refletirmos sobre a possibilidade de unirmos teorias aprendidas nas disciplinas com à prática, ou seja, o momento em que o futuro profissional tem a oportunidade de experimentar e atuar introdutoriamente em seu campo de formação. A residência está ajudando a superar visões de que o estágio supervisionado deve ser um momento de reprodução de modelos e técnicas, não privilegiando conhecimentos e habilidades que possam ser úteis para que os profissionais docentes enfrentem os novos desafios que se apresentam cada vez mais complexos no contexto educacional. A residência pedagógica está contribuindo com o desenvolvimento de futuros profissionais permitindo uma compreensão das situações concretas que se produzem nos contextos escolares onde iremos futuramente atuar.

Palavras-chave: Ensino Médio; Física contemporânea ; Física Moderna; Programa de Residência Pedagógica .